**Schritte für das Erschliessen linearer Texte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Schritt: Leseabsicht klären | * Frage dich selber, zu welchem Zweck du den Text lesen willst, mit welcher Lesestrategie du an den Text herangehst.
	+ Willst du nur einen Überblick über den Text gewinnen (*überfliegendes Lesen)*? ⇾ Nur noch Schritt 2 machen.
	+ Suchst du gezielt Einzelinformationen im Text (*suchendes Lesen*)? ⇾ Nur noch Schritt 2 und 4 machen.
	+ Möchtest du ein Thema umfassend erschliessen (*erschliessendes, genaues Lesen*)? ⇾ Alle Schritte machen.
	+ Willst du abklären, ob der Text die Leser/-innen beeinflussen will (*kritisches Lesen*)? ⇾ Alle Schritte machen.
	+ Willst du mit einem Text deine Meinung bilden (*wertendes Lesen*)? ⇾ Alle Schritte machen.
	+ Soll der Text dich einfach unterhalten (*unterhaltendes Lesen*)? ⇾ Nachfolgende Schritte nicht beachten.
 |  |
| 2. Schritt: Überblick gewinnen und Thema bestimmen | * Überblick gewinnen
	+ Buch: Um einen Überblick zu gewinnen,
		- achte auf den Buchumschlag,
		- überfliege die Einleitung, erste Seite, das Vorwort, das Nachwort oder Schlusskapitel,
		- blättere das Buch durch, studiere das Inhaltsverzeichnis, die Kapitelüberschriften, Bilder oder Grafiken.
	+ Einzeltext: Um einen Überblick zu gewinnen,
		- schaue auf Titel und Untertitel,
		- überfliege den Text unter Bildern und Grafiken und schau dir diese an.
* Thema bestimmen
	+ Überfliege den Text und frage dich dann, worum es im Text thematisch geht. Titel und Untertitel resp. Überschriften, der erste und letzte Absatz des Textes und der erste evtl. auch zweite Satz von jedem Absatz/Abschnitt helfen dir dabei.
 |  |
| 3. Schritt: Fragen an den Text stellen, Vorwissen aktivieren | * Vergegenwärtige dir: Was weiss ich schon über das Thema? (Vorwissen aktivieren)
* Frage dich, was du alles erfahren willst.
	+ Du kannst dich dabei auch an die sogenannten W-Fragen halten:
		- Wer: Wer macht etwas?
		- Was: Was geschieht?
		- Wann: Wann geschieht etwas?
		- Wo: Wo findet etwas statt?
		- Warum: Warum geschieht etwas?
		- Wie: Wie geschieht etwas?
* Erkenne die Absicht des Verfasser, frage dich: Was will der Verfasser?
	+ Will er informieren/dokumentieren (einen Sachverhalt darlegen)?
	+ Will er appellieren (zu etwas auffordern, jemanden beeinflussen)?
	+ Will er argumentieren (zu einem strittigen Sachverhalt Stellung nehmen)?
	+ Will er instruieren (zu etwas anleiten)?
	+ Will er fingieren (eine erfundene Geschichte vorstellen)?
	+ Will er über sich selbst kommunizieren (die eigene Person zum Gegenstand machen)?
* Ausgehend von der Absicht des Verfassers kannst du dich auch fragen, was für eine Textsorte vorliegt. Ist der Text ein Bericht, ein Interview, eine Reportage, ein Kommentar, ein Essay, ein Gedicht, ein Roman, ein Drama, ...?
 |  |
| 4. Schritt: (Genaues) Lesen | * Lies den Text abschnittsweise durch.
* Halte dir dabei die in Schritt 3 aufgestellten Fragen vor Augen. Versuche Antworten auf diese Fragen zu finden.
* Wenn gewisse Textstellen nicht ergiebig sind, dann überfliege sie.
* Markiere wichtige Textstellen und mach Randnotizen (wenn das Buch dir gehört; sonst den Text kopieren!):
	+ Markiere die Kernaussagen (= wesentlichen Aussagen) im Text. Beachte dabei auch Titel und Untertitel resp. Überschriften.
	+ Mach Randnotizen.
* Kläre Unklarheiten: aus dem Textzusammenhang oder mit Rückgriff auf Wörterbücher und Lexika.
* Erkenne sprachliche Besonderheiten, die der Autor/die Autorin verwendet, um Textaussagen den Leser/-innen näherzubringen.
 |  |
| 5. Schritt: Abschnittsweise innehalten und Fragen beantworten | * Nach jedem grösseren Abschnitt überlegst du, welche Gedanken und Begriffe besonders wichtig sind. Fasse das Wichtigste zusammen.
* Beantworte die Fragen, die du in Schritt 3 gestellt hast.
 |  |
| 6. Schritt: Textaufbau klären und Kernaussagen festhalten | * Gliedere den Text in Sinnabschnitte. Mach dir dadurch den gedanklichen Aufbau des Textes bewusst. Kennzeichne diese Sinnabschnitte z. B. durch Überschriften oder Randnotizen.
	+ Ein Sinnabschnitt enthält jeweils einen Hauptgedanken.
* Überfliege den Text nochmals: Ist dir etwas Wesentliches entgangen? Gibt es etwas in den Notizen zu ergänzen?
* Visualisiere den Aufbau: Komplexe Texte lassen sich erschliessen, wenn man sie in strukturierter Form zusammenfasst. Durch [Visualisierungen](http://gymbasis.ch/moodle/Deutsch/Leseverstaendnis/Ueberblick/textaufbau_textstrukturierung.html) kann man den Inhalt aufs Wesentliche reduzieren und in übersichtlicher Form darstellen.
* Fasse die zentralen Aussagen des Textes zusammen. Erstelle Karteikarten mit den wichtigsten Fragen und Antworten.
* Überprüfe, ob du auf alle deine Fragen eine Antwort erhalten hast. Wenn das nicht der Fall ist oder sich neue Fragen stellen, dann suche neue Informationsquellen.
 |  |