

Satzlehre – Satzglieder funktional bestimmen: Übung 1 – Lösung

Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle Satzglieder und bestimme sie nach ihrer Funktion (⇒ Subjekt (Aktant), ⇒ Objekt (Aktant), ⇒ Prädikativ oder ⇒ Adverbiale). Das Prädikat/die verbalen Teile musst du dabei nicht beachten.

1. Sie ist eine kluge Frau und lernt den ganzen Tag ohne Unterbruch.

sie: Subjekt
 eine kluge Frau: prädikativer Nominativ, Bezug auf Subjekt „sie“ und Verb „ist“
 „ist“
 Konjunktion „und“ gehört nicht zur Satzgliedanalyse
 den ganzen Tag: adverbialer Akkusativ, Adverbiale der Zeit
 ohne Unterbruch: adverbiale Präpositionalgruppe, Adverbiale der Zeit („wie lange lernt sie?“)

2. Ich kann mich des vor zwei Jahren ereigneten Unglücks kaum erinnern.

ich: Subjekt
 mich: Akkusativobjekt, Reflexivpronomen werden als Objekte betrachtet
 des vor zwei Jahren ereigneten Unglücks: Genitivobjekt, da durch Pronomen ersetzbar (das ist beim adverbialen Genitiv nicht der Fall)
 kaum: adverbiale Adverbgruppe, da ohne Probleme weglassbar

3. Schwimmen lernt das Mädchen.

Schwimmen: Akkusativobjekt (ein nominalisiertes Verb ist eine Nominalgruppe, hier im Akkusativ – Wen oder was lernt das Mädchen?)
 das Mädchen: Subjekt

4. Frau Müller kann sich nicht mehr an die letzten Tage erinnern.

Frau Müller: Subjekt
 sich: Akkusativobjekt, Reflexivpronomen werden als Objekte betrachtet
 nicht mehr: adverbiale Adverbgruppe, ohne Probleme wegstreicherbar
 an die letzten Tage: Präpositionalgruppe als Objekt (direkt vom Verb abhängig: sich an etwas erinnern)

5. Den ganzen Nachmittag spielte eine äusserst beliebte Band im Garten des Museums.

den ganzen Nachmittag: adverbialer Akkusativ, da nicht durch Pronomen ersetzbar und eine Zeitangabe vorhanden ist: Adverbiale der Zeit
 eine äusserst beliebte Band: Subjekt
 im Garten des Museums: adverbiale Präpositionalgruppe; Adverbiale des Ortes

6. Durch ständiges Meckern geht man anderen gehörig auf die Nerven.

durch ständiges Meckern: adverbiale Präpositionalgruppe, da ohne Probleme weglassbar
 man: Subjekt
 anderen: Dativobjekt (Wem auf die Nerven gehen ...?)
 gehörig: adverbiale Adjektivgruppe, Adverbiale der Art und Weise
 auf die Nerven: Präpositionalgruppe als Objekt, da direkt vom Verb abhängig -> „auf die Nerven gehen“

7. Den Eltern wollte ich gestern nichts sagen, weil sie sonst unruhig geworden wären.

den Eltern: Dativobjekt (-> Wem nichts sagen?)

ich: Subjekt

gestern: adverbiale Adverbgruppe; Adverbiale der Zeit

nichts: Akkusativobjekt; Wen oder was wollte ich gestern sagen? -> nichts

Konjunktion „weil“ gehört nicht zur Satzgliedanalyse

sie: Subjekt

sonst: adverbiale Adverbgruppe, da ohne Probleme weglassbar

unruhig: prädikative Adjektivgruppe, da doppelter Bezug: auf das Verb

„wären“ und auf das Subjekt „sie“, typisch beim Verb „sein“

(Konjunktiv II = wären)

8. An der erst gestern reparierten Türe sind wieder Schmierereien vorhanden.

an der erst gestern reparierten Tür: adverbiale Präpositionalgruppe,
Adverbiale des Ortes

wieder: adverbiale Adverbgruppe; Adverbiale der Zeit

Schmierereien: Subjekt