**Satzlehre – Satzglieder funktional bestimmen**

**1. Schritt**: Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle Satzglieder. Das Prädikat/die verbalen Teile musst du dabei nicht unterstreichen.

|  |
| --- |
| „Ich halte das für keine gute Idee.“ Susanne war in ihren Urteilen immer sehr klar. |
| Wenn ihr etwas nicht passte, dann setzte sie sich für die Sache mit grossem Einsatz |
| ein. War dies nicht der Fall, stellte sie sich vehement dagegen. Ich ahnte, dass das |
| Projekt Ferienreise mit Flugzeug nach Paris damit schon gestorben war. So schnell |
| wollte ich mich gleichwohl nicht geschlagen geben. Ich setzte mich deshalb noch |
| einmal für meine Idee ein und erklärte ihr, dass es ein Superangebot mit Flugreise |
| und vier Übernachtungen inklusive Vollpension zu einem unschlagbaren Preis gebe. |
| Doch mit einem solchen schlechten Argument gab sich Susanne nicht zufrieden. Sie |
| sah sich im Gegenteil dazu angestachelt, Gegenargumente vorzubringen. „Das ist |
| typisch für dich. Dir geht es nur um den Preis. Du denkst keine Minute über die |
| ökologischen Folgen einer Flugreise nach. Ist dir nicht bewusst, dass der ökologische |
| Fussabtritt für eine Flugreise viel grösser als für eine Bahnreise ist? Und denk einmal |
| an den Zeitverlust. Sind wir mit dem Zug unterwegs, dann kommen wir mitten im |
| Zentrum von Paris an. Wir verlieren keine Zeit für den Transfer vom Flughafen in die |
| Stadt, brauchen nicht ein- und auszuchecken, sondern können bei uns auf dem |
| Bahnhof einsteigen und in Paris beim Gare de Lyon aussteigen. So einfach ist das. Ich |
| zahle lieber einige Franken mehr, habe ein ruhigeres Gewissen und Zeit gespart.“ |
| Damit war das Thema Flugreise nach Paris erledigt. Ich hatte es geahnt. |