



<b>3. Prozess</b>	<b>(10)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werden Termine, Vorgaben und Absprachen eingehalten? Ist ein Zeit- und Arbeitsplan vorhanden?</li> <li>• Sind in der Disposition die Fragestellungen/Thesen klar und eigenständig?</li> <li>• Ist ersichtlich, mit welchen Methoden das Ziel erreicht werden soll?</li> <li>• Arbeitet die oder der Studierende engagiert, selbstständig und systematisch?</li> <li>• Wie reagiert die oder der Studierende auf Anregungen?</li> </ul>	(2) (2) (2) (2) (2)	
<b>Zwischentotal ohne Punkt 4</b>	<b>(50)</b>	
<b>4. Präsentation</b>	<b>(10)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist der Aufbau überzeugend? Sind die Darlegungen klar?</li> <li>• Sind Sprache und Vortragsweise korrekt?</li> <li>• Ist das nonverbale Verhalten angemessen?</li> <li>• Sind die Visualisierungen angemessen und richtig gewählt?</li> <li>• Werden die wesentlichen Fragestellungen und Ergebnisse erwähnt?</li> <li>• Werden die Ergebnisse erläutert und gewertet? Wird der Arbeitsprozess reflektiert?</li> <li>• Kann auf Fragen kompetent Auskunft gegeben werden?</li> <li>• Zeigen die SchülerInnen Sachkompetenz und sicheres Auftreten?</li> <li>• Sind die übrigen formalen Vorgaben eingehalten worden?</li> </ul>		
<b>Total Punktzahl</b>	<b>(60)</b>	

<b>Notenskala</b>	60-56 = 6	55-51 = 5.5	50-46 = 5	45-41 = 4.5	40-36 = 4	35-31 = 3.5	30-26 = 3	25-21 = 2.5
-------------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------