

## Maturaarbeit ISME: Beurteilungsraster

Kriterien (Die fett gedruckten Punktzahlen sind von der Fachgruppe Deutsch vorgegeben.)	Punkte maximal	
<b>Kurze Gesamteinschätzung</b>		
<b>A) Inhaltliche Gesichtspunkte</b>	<b>(20)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ist die selbst gesetzte Aufgabenstellung erfüllt worden? (2)</li> <li>Sind die Informationsgrundlagen relevant, vielfältig, aktuell? (3)</li> <li>Ist die Informationsverarbeitung <i>eigenständig</i>, sorgfältig, richtig, angemessen, systematisch, nachvollziehbar? (4)</li> <li>Werden in der Arbeit besondere Qualitäten sichtbar: Fleiss, Kreativität, Originalität, Eigenständigkeit oder Mut? (3)</li> <li>Zeigt der Text Sachkompetenz? (8)</li> </ul>		
<b>B) Prozess</b>	<b>(10)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Werden Termine, Vorgaben und Absprachen eingehalten? Ist ein Zeit- und Arbeitsplan vorhanden? (2)</li> <li>Sind in der Disposition die Fragestellungen/Thesen klar und eigenständig? (2)</li> <li>Ist ersichtlich, mit welchen Methoden das Ziel erreicht werden soll? (2)</li> <li>Arbeitet die oder der Studierende engagiert, selbstständig und systematisch? (2)</li> <li>Wie reagiert die oder der Studierende auf Anregungen? (2)</li> </ul>		
<b>C) Gliederung</b>	<b>(6)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Was sind die Qualitäten der Gliederung? (1)</li> <li>Entspricht die Einleitung den Erfordernissen einer Maturaarbeit? (1)</li> <li>Ist der Hauptteil sinnvoll gegliedert? (1)</li> <li>Werden im Schlussteil die Ergebnisse zusammengefasst? (1)</li> <li>Wie führt der Text die Lesenden durch das Thema? (1)</li> <li>Ist der Text kohärent? (1)</li> </ul>		
<b>D) Sprachliche Gesichtspunkte</b>	<b>(7)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Welche Qualitäten sind bezüglich Wortwahl, Satzbau und Textbau festzustellen? Entspricht der Text den sprachlichen Anforderungen einer Maturaarbeit? (3)</li> <li>Hat der Text besondere sprachliche Qualitäten? (2)</li> <li>Sind die Rechtschreibung, die Zeichensetzung und die Grammatik korrekt? Werden die Wörter korrekt verwendet? (2)</li> </ul>		
<b>E) Formale Gesichtspunkte</b>	<b>(7)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Korrektes Titelblatt? (1)</li> <li>Sind die fremden Gedanken im Text belegt? Ist korrekt belegt und zitiert worden? (3)</li> <li>Ist das Literaturverzeichnis korrekt verfasst worden? (2)</li> <li>Ist der vorgegebene Umfang eingehalten worden? Sind das Layout und die ästhetische Gestaltung der Arbeit ansprechend? (1)</li> </ul>		
<b>Total Punktzahl ohne Präsentation</b>	<b>(50)</b>	
<b>F) Präsentation</b>	<b>(10)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ist der Aufbau überzeugend?</li> <li>Sind die Darlegungen klar?</li> <li>Sind Sprache und Vortragsweise korrekt?</li> <li>Sind die Visualisierungen angemessen und richtig gewählt?</li> <li>Zeigen die Studierenden Sachkompetenz und sicheres Auftreten?</li> <li>Sind die übrigen formalen Vorgaben eingehalten worden?</li> </ul>		
<b>Total Punktzahl</b>	<b>(60)</b>	

<b>Notenskala</b>	60-56 = 6	55-51 = 5.5	50-46 = 5	45-41 = 4.5	40-36 = 4	35-31 = 3.5	30-26 = 3	25-21 = 2.5
-------------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------